Приложение №1
к рабочей программе «Родной русский язык»

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ШМО	Заместитель директора	И.о. директора МБОУ СОШ № 1
_____ Христофорова Т.В.	_____ Покатова Т.А.	_____Гарифуллина О.В.
Протокол № 1 от 27.08.2025 г.	Протокол № 1 от 27.08.2025 г	Приказ от 28.08. 2025 г. № 313

КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по родному русскому языку
для 4 класса
на 2025-2026 учебный год
начальное общее образование

Составители: Васильцова З.Н.,
Хабиров Ш.Р.
учителя начальных классов

г. Октябрьский
2025 г.

От составителя

Данное пособие содержит контрольно-измерительные материалы по русскому родному языку для 4 класса, составленные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и с учётом примерной рабочей программы начального общего образования по русскому родному языку.

Тесты созданы к учебнику О.М. Александровой и др. «Русский родной язык. 4 класс» (М.: Просвещение). Они позволяют учителю организовывать и проводить тематический и итоговый контроль уровня знаний учащихся, своевременно вносить коррективы в методику преподавания. В конце пособия представлены ответы ко всем заданиям.

Комментарии по выполнению и оцениванию тестовых заданий

Пособие включает 10 тематических тестов в двух вариантах и 1 тест итогового контроля в двух вариантах. Тематические тесты содержат 6–9 заданий, итоговый – 16.

К каждому заданию предлагается четыре варианта ответа, из которых правильный только один.

На выполнение тематических тестов отводится 7–10 минут, на выполнение итогового теста – 20–25 минут. Каждое верно выполненное задание оценивается 2 баллами.

Рекомендации по оцениванию:
90–100% от максимальной суммы баллов – отметка «5»; 75–89% – отметка «4»;
60–74% – отметка «3»;
0–59% – отметка «2».

Тест 4. Красное словцо не ложь

Вариант 1

1. Укажи, о каком человеке говорят **хорош гусь**.
- ☐ 1) о хитром, пронырливом
- ☐ 2) о проявившем предосудительные или отрицательные качества
- ☐ 3) о вызывающем злобу
- ☐ 4) о гордом

2. Укажи, какой фразеологизм означает **никак не действует**.
- ☐ 1) дразнить гусей
- ☐ 2) как с гуся вода
- ☐ 3) идти гуськом
- ☐ 4) хорош гусь

3. **Мокрой курицей** называют человека:
- ☐ 1) глупого
- ☐ 2) ленивого
- ☐ 3) слабого, безвольного
- ☐ 4) недальновидного

4. Замени выражение **не спорь со старшими** фразеологизмом:
- ☐ 1) у него денег куры не клюют
- ☐ 2) попал как кур во щи
- ☐ 3) будто квочки с цыплятами
- ☐ 4) яйца курицу не учат

5. Укажи значение фразеологизма **собаку съел**.
- ☐ 1) очень голоден
- ☐ 2) много ест
- ☐ 3) приобрел большой опыт в чём-либо
- ☐ 4) хорошо разбирается в собаках

6. О человеке, который и сам не пользуется чем-либо, и другим не даёт, говорят, что он:

☐ 1) как побитая собака
☐ 2) как собака на сене
☐ 3) как собаке пятая нога
☐ 4) воет как собака

7. Укажи, про кого так говорят.

Старый лис.

☐ 1) про хитрого человека
☐ 2) про седого человека
☐ 3) про больного человека
☐ 4) про умного человека

8. Укажи, какое слово не подходит для описания курицы.

☐ 1) глупая
☐ 2) неповоротливая
☐ 3) озорная
☐ 4) хлопотливая

9. Укажи фразеологизм, которым можно закончить данное предложение.

Пуговица пришита небрежно, это же ... .

☐ 1) как кур во щи
☐ 2) как мокрая курица
☐ 3) как курица с яйцом
☐ 4) курам на смех

Тест 4. Красное словцо не ложь

Вариант 2

1. Укажи, о каком человеке говорят **у него куриный ум**.

☐ 1) о глупом
☐ 2) о ленивом
☐ 3) о слабом, безвольном
☐ 4) о недальновидном

2. Укажи, какой фразеологизм означает **идти след в след, вереницей**.

☐ 1) дразнить гусей
☐ 2) как с гуся вода
☐ 3) шагать гуськом
☐ 4) хорош гусь

3. **Гусём лапчатым** называют человека:

☐ 1) плутоватого, пронырливого
☐ 2) проявившего предосудительные или отрицательные качества
☐ 3) вызывающего злобу
☐ 4) гордого

4. Замени выражение **попал неожиданно в беду** фразеологизмом:

☐ 1) у него денег куры не клюют
☐ 2) попал как кур во щи
☐ 3) будто квочки с цыплятами
☐ 4) яйца курицу не учат

5. Укажи значение фразеологизма **любить как собака палку**.

☐ 1) очень любить
☐ 2) сильно не любить
☐ 3) с кем-то дружить
☐ 4) быть врагами

6. О человеке, который выглядит униженным, говорят, что он:

☐ 1) как побитая собака
☐ 2) как собака на сене
☐ 3) как собаке пятая нога
☐ 4) как злая собака

7. Укажи, когда так говорят.

Хоть волком вой.

☐ 1) когда хорошее настроение
☐ 2) когда скучно
☐ 3) когда испытывают отчаяние
☐ 4) когда чем-то недовольны

8. Укажи, какое слово не подходит для описания гуся.

☐ 1) серьёзный
☐ 2) несуетливый
☐ 3) гордый
☐ 4) весёлый

9. Укажи фразеологизм, которым можно закончить данное предложение.

На улице вьюга воет и ... .

☐ 1) холод кошачий
☐ 2) холод собачий
☐ 3) холод волчий
☐ 4) холод куриный

Тест Итоговый

Вариант 1

1. Укажи, значение какого фразеологизма противоположно остальным.

☐ 1) считать ворон
☐ 2) спать на ходу
☐ 3) держать ушки на макушке
☐ 4) витать в облаках

2. Укажи, какое слово можно перевести как **писать о воде**.

☐ 1) гидрография
☐ 2) гидрология
☐ 3) литография
☐ 4) биография

3. Укажи лишнее слово.

☐ 1) батенька
☐ 2) тятя
☐ 3) батюшка
☐ 4) отчим

4. Укажи, в каком слове нет уменьшительно-ласкательного значения.

☐ 1) сестрица
☐ 2) сестрёнка
☐ 3) сестра
☐ 4) сестричка

5. Укажи строку, в которой записаны эпитеты к слову **весна**.

☐ 1) долгожданная, многоголосая, всеобновляющая
☐ 2) золотая, запоздалая, печальная
☐ 3) морозная, белолицая, снежная
☐ 4) знойная, дождливая, солнечная

6. Укажи антоним к слову **добросовестный**.

☐ 1) злой
☐ 2) безответственный
☐ 3) бессердечный
☐ 4) добрый

7. Про человека, который не видит дальше своего носа, говорят:

☐ 1) мокрая курица
☐ 2) слепая курица
☐ 3) куриные мозги
☐ 4) курам на смех

8. Укажи заимствованное слово.

☐ 1) подземелье
☐ 2) луноход
☐ 3) паровоз
☐ 4) ракета

9. Укажи исконно русское слово.

☐ 1) брюки
☐ 2) верстак
☐ 3) суп
☐ 4) квас

10. Укажи название словаря, из которого взята данная статья.

Ша́хматы. Вместе с самой игрой её название пришло к нам из стран иранского языка. У иранцев словосочетание «эш шах мат» значило «царь умер». Оно вошло в правила игры и дало ей наименование. В Древней Руси, впрочем, игра эта звалась «шахы».

☐ 1) орфографический
☐ 2) этимологический
☐ 3) толковый
☐ 4) словарь русского языка В.И. Даля

11. Укажи, какой глагол не имеет формы 1-го лица единственного числа.

☐ 1) трусить
☐ 2) дудеть
☐ 3) висеть
☐ 4) шутить

12. Укажи, в каком словосочетании допущена ошибка.

☐ 1) положил ручку
☐ 2) хочу кушать
☐ 3) кушайте овощи
☐ 4) не езди домой

13. Укажи, какой знак препинания в «Российской грамматике» М.В. Ломоносова назывался **вместительный**.

☐ 1) двоеточие
☐ 2) многоточие
☐ 3) кавычки
☐ 4) скобки

14. Укажи, какой заголовок не подходит к данному тексту.

Сверху небо – высоко,
В луже небо – глубоко.
Если в лужу оступиться,
Можно в небо провалиться!

Е. Серова

☐ 1) «Небо»
☐ 2) «Небо в луже»
☐ 3) «Голубое небо»
☐ 4) «Можно в небо провалиться!»

15. Прочитай план текста. Укажи, какой это текст.

1. Вышел в путь.
2. Встреча с Бабой-ягой.
3. Бой со Змеем Горынычем.
4. Спасение Василисы.

☐ 1) сказка
☐ 2) текст-повествование
☐ 3) текст-описание
☐ 4) текст-рассуждение

16. Укажи неверное утверждение.

☐ 1) Урок – это и учебная работа, и учебный час в школе, и нечто поучительное.
☐ 2) «5» – это отметка, а «Молодец» – оценка.
☐ 3) Пасынок – неродной сын одного из супругов.
☐ 4) Извините! Прошу вас! – слова-благодарности.

Тест Итоговый

Вариант 2

1. Укажи, значение какого фразеологизма противоположно остальным.

☐ 1) держать ухо востро
☐ 2) глаз не спускать
☐ 3) держать ушки на макушке
☐ 4) витать в облаках

2. Укажи, какое слово можно перевести как **малый звук.**

☐ 1) диктофон
☐ 2) микрофон
☐ 3) микроскоп
☐ 4) телескоп

3. Укажи лишнее слово.

☐ 1) мать
☐ 2) мачеха
☐ 3) матушка
☐ 4) мамочка

4. Укажи, в каком слове нет уменьшительно-ласкательного значения.

☐ 1) брат
☐ 2) братик
☐ 3) братишка
☐ 4) братец

5. Укажи строку, в которой записаны эпитеты к слову **глаза**?

☐ 1) зелёные, мягкие, свежие
☐ 2) ласковые, добрые, умные
☐ 3) шумные, весёлые, ответственные
☐ 4) злые, серые, зубастые

6. Укажи антоним к слову **добродушный.**

☐ 1) злобный
☐ 2) беззлобный
☐ 3) бессердечный
☐ 4) незлобивый

7. Про безвольного, бесхарактерного человека говорят:

☐ 1) мокрая курица
☐ 2) слепая курица
☐ 3) куриные мозги
☐ 4) курам на смех

8. Укажи заимствованное слово.

☐ 1) надземный
☐ 2) пароход
☐ 3) звездочёт
☐ 4) астроном

9. Укажи исконно русское слово.

☐ 1) яхта
☐ 2) веретено
☐ 3) дрель
☐ 4) желе

10. Укажи название словаря, из которого взят отрывок статьи.

ДОБРО·, а, ср. Нечто положительное, хорошее, полезное, противоположное злу; добрый поступок. Желать добра кому-н. Не к добру (предвещает дурное; разг.). Сделать много добра людям. Поминать добром (вспоминать с благодарностью, с хорошим чувством). Не делай добра, не увидишь зла (посл.). Д. должно быть с кулаками (афоризм).

☐ 1) орфографический
☐ 2) этимологический
☐ 3) толковый
☐ 4) словарь русского языка В.И. Даля

11. Укажи, какой глагол не имеет формы 1-го лица единственного числа.

☐ 1) дерзить
☐ 2) вешать
☐ 3) гордиться
☐ 4) пахать

12. Укажи, в каком словосочетании допущена ошибка.

☐ 1) клади вещи
☐ 2) я покушал
☐ 3) кушайте овощи
☐ 4) ешьте овощи

13. Укажи название знака препинания, который не является исконно русским.

☐ 1) восклицательный знак
☐ 2) тире
☐ 3) вместительный знак
☐ 4) вопросительный знак

14. Укажи, какой заголовок не подходит к данному тексту.

Божья коровка – маленький жучок.
Чёрная головка, в пятнышках бочок.
На ладошке ножками не ползи на край!
Будь моею брошкою и не улетай!

Н. Асеев

☐ 1) «Божья коровка»
☐ 2) «Брошка»
☐ 3) «Про насекомых»
☐ 4) «Не улетай!»

15. Прочитай план текста. Укажи, какой это текст.

1. Лиса.
2. Внешний вид лисы.
3. Повадки лисы.
4. Лиса в русских народных сказках.

☐ 1) сказка
☐ 2) текст-повествование
☐ 3) текст-описание
☐ 4) текст-рассуждение

16. Укажи неверное утверждение.

☐ 1) Лад – это и согласие, мир, и способ построения звукоряда в музыке, и манера, образец.
☐ 2) «Плохо» – это отметка, а «2» – оценка.
☐ 3) Падчерица – неродная дочь одного из супругов.
☐ 4) Виноват! Прошу прощения! – слова-извинения.

Ответы к тестам

Тест	Вари-ант	Номер задания								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	4	2	1	2	3	3	2	2	3
	2	3	3	1	2	1	3	3	3	4
2	1	1	3	2	3	2	2	4	3	4
	2	2	3	4	4	3	1	2	4	3
3	1	3	4	1	3	1	2	1	—	—
	2	1	3	4	1	4	2	4	—	—
4	1	2	2	3	4	3	2	1	3	4
	2	1	3	1	2	2	1	3	4	2
5	1	3	2	3	2	2	4	2	3	—
	2	2	4	1	1	2	4	2	4	—
6	1	4	2	3	2	3	1	4	4	2
	2	4	1	1	2	2	3	4	1	3
7	1	4	3	3	1	4	3	1	2	—
	2	4	1	2	1	3	3	2	3	—
8	1	1	3	2	4	3	2	2	2	2
	2	1	2	2	3	4	2	4	4	2
9	1	1	3	2	3	3	4	3	2	—
	2	4	2	2	1	3	3	4	2	—
10	1	2	3	2	2	4	2	—	—	—
	2	3	4	3	4	4	3	—	—	—

Тест	Вари-ант	Номер задания															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
11	1	3	1	4	3	1	2	2	4	4	2	2	2	4	3	1	4
	2	4	2	2	1	2	1	1	4	2	3	1	2	2	3	3	2